جدول طرح درس

عنوان درس: زبان پی‌ش پزشکی **تاریخ تنظیم : 1400/03/01**

رده دانشجویی : پزشکی عمومی **تهی‌ه کننده: شبنم کری‌م دلاور**

هدف کلی آموزشی : آشنای‌ی دانشجوی‌ان با قواعد پای‌ه ی دستورزبان انگلی‌سی، درک مطلب و تجزی‌ه و تحلی‌ل متون انگلی‌سی، ی‌ادگی‌ری اصطلاحات و لغات پای‌ه، کسب مهارت پاسخ دهی به سوالات درک مطلب و دستورزبان

جلسه اول

رفتارویژه عینی اهداف رفتاری	حیطه یاد گیری			محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	پیشنیاز	فعالیتهای یاد دهنده (روش تدریس)	فعالیتهای یاد گیرنده	منابع علمی	وسایل سمعی و بصری	ارزیابی	
	شناختی	مهارتی	نگرشی							نوع	زمان

–Formative –Summative	-MCQ –Fill in the blanks –short answer	-Power point presentations	Textbook: Browse	-Reading through the course book ,elaborating and highlighting the most important parts -Answering the questions -asking the students to write some examples(practice	-Power point presentation of the structures -Excessive use of the whiteboard to write the examples and analyze them - Q & A	_Knowing the sentence components	-Unit1 (Nouns) count and non count nouns, Noun Modifiers Articles		*	*	-Clarifying the course objectives -Learning Grammar's basic structure

جلسه دوم

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیتهای یاد گیرنده	فعالیتهای یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	

–Formative –Summative	-MCQ –Fill in the blanks –short answer –True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: Reading Science and Medicine in English	-Listening -Reading through the texts and covering words -Answering the questions. -Analyzing new words using “word part Method.	-Power point presentation of the texts. -Paraphrasing key parts. -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Practicing the new words' pronunciation and word formation rules. -Be able to understand the skimming technique -Guess the new words' meaning in the text -Be able to look up the words in dictionary	-Lesson one: Banana plant and its clinical uses		*	*	-Reading comprehension - Teaching reading comprehension techniques: Skimming

جلسه سوم

رفتارویژه عینی اهداف رفتاری	حیطه یاد گیری			محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	پیشنیاز	فعالیتهای یاد دهنده (روش تدریس)	فعالیتهای یاد گیرنده	منابع علمی	وسایل سمعی و بصری	ارزیابی	
	شناختی	مهارتی	نگرشی							نوع	زمان

–Formative –Summative	-MCQ –Fill in the blanks –short answer	-Power point presentations -Lectures	Textbook: Browse	-Reading through the texts and covering the grammatical points -Answering the questions. -Analyzing new rules	-Power point presentation of the texts. -doing drills -Excessive use of the whiteboard to analyze the new grammar rules - Q & A	-being able to distinguish parts of speech(nouns, adjectives)	-Unit 2, Adjectives, determiners, degrees of adjectives		*	*	-Learning Grammar's basic structures (adjectives) -Getting to know related structures

جلسه چهارم

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیتهای یاد گیرنده	فعالیتهای یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	

–Formative –Summative	-MCQ –Fill in the blanks –short answer –True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: Reading Science and Medicine in English	-Listening -Reading through the texts and covering medical topics with the aid of the instructor. -Answering the questions. -Analyzing new words using “word part Method.	-Power point presentation of the texts. -Paraphrasing key parts. -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand Scanning technique	-Unit two: Meditation		*	*	-Reading comprehension - Learning reading comprehension techniques: Scanning

جلسه پنجم

REVIEW SESSION
Doing the exercises
Trouble shooting with both course books and their exercises

جلسه ششم

رفتارویژه عینی اهداف رفتاری	حیطه یاد گیری			محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	پیشنیاز	فعالیتهای یاد دهنده (روش تدریس)	فعالیتهای یاد گیرنده	منابع علمی	وسایل سمعی و بصری	ارزیابی	
	شناختی	مهارتی	نگرشی							نوع	زمان
-Learning Parts of Speech -Learning the sentence components	*	*		-Sentence Structure -Elaborating Subjects and Predicates	- Recall the Noun and its grammatical components. -Be able to recognize parts of speech -Be able to separate the sentence parts -Be able to analyze the sentences into their components	-Power point presentation of the new structure -Excessive use of the whiteboard to analyze the new grammar rules - Q & A	-Reading through the texts and covering grammatical hints -Answering the questions.	Textbook: Browse	-Power point presentations -Lectures	-MCQ –Fill in the blanks –short answer	–Formative –Summative

جلسه هفتم

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیتهای یاد گیرنده	فعالیتهای یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
–Formative –Summative	-MCQ –Fill in the blanks –short answer –True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: Reading Science and Medicine in English	-Listening -Reading through the texts and covering medical topics with the aid of the instructor. -Answering the questions. -Looking up the new words in dictionary with the instructor's supervision	-Power point presentation of the texts. -Paraphrasing key parts. -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	-Unit three: The Mosquito; public enemy number 1		*	*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

جلسه هشتم

REVIEW SESSION
Problem solving with both course books,
Reviewing Reading Comprehension Techniques

جلسه نهم

رفتارویژه عینی اهداف رفتاری	حیطه یاد گیری			محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	پیشنیاز	فعالیتهای یاد دهنده (روش تدریس)	فعالیتهای یاد گیرنده	منابع علمی	وسایل سمعی و بصری	ارزیابی	
	شناختی	مهارتی	نگرشی							نوع	زمان

–Formative –Summative	-MCQ –Fill in the blanks –short answer	-Power point presentations -Lectures	Textbook: Browse	- -Reading through the texts and covering new structure -Answering the questions. -peers practice	-Power point presentation of the grammar structure -Paraphrasing key parts. -Excessive use of the whiteboard to analyze the new grammar structure. - Q & A	-Be able to recognize word parts; roots, suffixes, prefixes -Be able to separate the word parts -Be able to understand word formation and its components	-Unit 8, Word Formation		*	*	-Learning Word Formation; Affixes, Roots, Suffixes and Prefixes

جلسه دهم

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیتهای یاد گیرنده	فعالیتهای یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	

–Formative –Summative	-MCQ –Fill in the blanks –short answer –True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: Reading Science and Medicine in English	-Listening -Reading through the texts and covering medical topics with the aid of the instructor. -Answering the questions. -Analyzing new words using “word part Method.	-Power point presentation of the texts. -Paraphrasing key parts. -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	-Unit Four: Aging Theory; Does Eating Yogurt Prolong Life?		*	*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know Paraphrasing Technique

جلسه ی‌ازدهم

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیتهای یاد گیرنده	فعالیتهای یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
–Formative –Summative	-MCQ –Fill in the blanks –short answer	-Power point presentations -Lectures	Textbook: Browse	-Reading through the course book and covering the new rules and structure. -Answering the questions. -Role-Play.	-Power point presentation of the structure -Excessive use of the whiteboard to analyze the new structure - Q & A	- Recall the parts of speech. -Be able to recognize the sentence Components -Be able to recognize sentences in Present Simple and Present Continuous Tense	Unit six: Tenses, Present		*	*	-Learning Grammar structure, Tenses. Present Simple tense, Present Continuous, Present perfect

جلسه دوازدهم

Midterm Exam

جلسه سی‌زدهم

رفتارویژه عینی اهداف رفتاری	حیطه یاد گیری			محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	پیشنیاز	فعالیتهای یاد دهنده (روش تدریس)	فعالیتهای یاد گیرنده	منابع علمی	وسایل سمعی و بصری	ارزیابی	
	شناختی	مهارتی	نگرشی							نوع	زمان
-Learning Grammar structure, Tenses. Past Simple tense, Past Continuous, Past Perfect	*	*		-Unit 6:Tenses; Past	- Recall the parts of speech. -Be able to recognize the sentence Components -Be able to recognize sentences in past Simple and past Continuous Tense	-Power point presentation of the new structures -Excessive use of the whiteboard to - Q & A	-Reading through the course book and covering the new rules and hints -Answering the questions.	Textbook: Browse	-Power point presentations -Lectures	-MCQ –Fill in the blanks –short answer	–Formative –Summative

جلسه چهاردهم

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیتهای یاد گیرنده	فعالیتهای یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
–Formative –Summative	-MCQ –Fill in the blanks –short answer –True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: Reading Science and Medicine in English	-Listening -Reading through the texts and covering medical topics with the aid of the instructor. -Answering the questions. -Analyzing new words using “word part Method.	-Power point presentation of the texts. -Paraphrasing key parts. -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand skimming and scanning techniques	Unit 5: Stomach Acid: It's Important		*	*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

جلسه پانزدهم

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیتهای یاد گیرنده	فعالیتهای یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
–Formative –Summative	-MCQ –Fill in the blanks –short answer	-Power point presentations	Textbook: Browse	-Reading through the course book a -Answering the questions. -Analyzing new rules and hints	-Power point presentation of the texts. -Paraphrasing key parts. -Excessive use of the whiteboard to analyze the new structure - Q & A	- Recall the previous related structure; tenses -Be able to recognize sentences' parts of speech -Be able to understand the sentence structure	-Unit 6: Tenses; Future		*	*	-Learning Grammar structure, Tenses. Future

جلسه شانزدهم

رفتارویژه عینی اهداف رفتاری	حیطه یاد گیری			محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	پیشنیاز	فعالیتهای یاد دهنده (روش تدریس)	فعالیتهای یاد گیرنده	منابع علمی	وسایل سمعی و بصری	ارزیابی	
	شناختی	مهارتی	نگرشی							نوع	زمان

–Formative –Summative	-MCQ –Fill in the blanks –short answer	-Power point presentations	Textbook: Browse	-Reading through the course book -Answering the questions. -Analyzing new grammar structure	-Power point presentation of the texts. -Paraphrasing key parts. -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the previous tenses -Be able to recognize the sentence parts of speech -Be able to understand different types of conditionals	Unit 6: Tenses; Conditionals; Passive		*	*	-Learning Grammar; Conditionals and Passive

جلسه هفدهم

REVIEW SESSION
Troubleshooting with both course books, Problem solving with exercises